

# Koncepce Mateřské školy Hostivice, okres Praha-západ

**2022-2025**

## 1. VIZE A HLAVNÍ CÍLE

### Naše vize:

- "Společně k rozvoji potenciálu každého dítě "

### Naše cíle:

- Vytvářet dětem takové prostředí v MŠ (pohodové, radostné, spolupracující), aby se u nás cítily dobře.
- Respektovat přání a názory dětí, protože společně s nimi vytváříme jednu „partu“. Názor dětí je stejně tak důležitý, jako názor dospělých. Základem je společné vytváření dobrých vztahů ke kamarádům, dospělým, ale i k sobě samému a k okolnímu světu (příroda, věci kolem nás).
- Naučit děti žít ve skupině svých kamarádů, kterou budou považovat za své společenství. Chceme, aby poznaly sílu kamarádství a pocit, že patří tam, kde ho mají všichni rádi.
- Vést děti k tomu, aby měly oči otevřené a vnímaly svět kolem sebe. Pomáhaly dle svých možností chránit přírodu a chápaly také proč.
- Stát se otevřenou, spolupracující organizací, zajišťující rodičům a veřejnosti profesionalitu a partnerství.
- Poskytovat zaměstnancům podporu, porozumění a vstřícné jednání.

## 2. PLÁNOVANÝ ROZVOJ ŠKOLY A STRATEGIE DOSAŽENÍ CÍLŮ

Hlavní vize a cíle naplňovat prostřednictvím systémového přístupu v řízení a plánování školy a misí v níže uvedených oblastech, ve kterých uvádíme hlavní koncepční záměry.

Aby naše mateřská škola nadále fungovala jako optimálně sladěný celek, který dosahuje efektivních výsledků ve výchově a vzdělávání, je třeba při plánování dalšího rozvoje směřem ke zvyšování kvality:

- Akceptovat déle trávající i nově vznikající sociální, legislativní a ekonomické faktory určující dlouhodobé vlivy na organizaci.
- Analyzovat výchozí situaci, zaměřit se na maximální využití vnějších příležitostí, vyzdvížení stránek, které jsou strategicky významné, eliminovat ohrožení a slabiny organizace.
- Stanovit strategie vedoucí ke splnění hlavních cílů školy a posilující její image.

- Podporovat zaměstnance v pozitivním přístupu k dílčím změnám, dívat se na změny z více hledisek, dokázat srozumitelně objasnit jejich potřebu.
- Vytvořit povědomí v mysli veřejnosti o tom, oč škola usiluje, kam se ubírá, čeho chce dosáhnout, jak vidí sama sebe.

## **2.1 DLOUHODOBÝ ZÁMĚR VE VZDĚLÁVACÍ OBLASTI**

Předškolní vzdělávání se v naší MŠ uskutečňuje na základě vlastního Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pod názvem "Podívánky", který byl vypracován v souladu s požadavky Rámcového programu pro předškolní vzdělávání dětí. A jeho soulad s RVP byl schválen ČŠI v roce 2018.

### **Naším úkolem je:**

- Vytvářet dětem takové prostředí v MŠ (pohodové, radostné, spolupracující), aby se u nás cítily dobře, budovat a udržet přátelskou atmosféru.

### **Naším cílem je, aby:**

- Dát všem dětem možnost se rozvíjet, dle jejich individuálních možností, položit základy celoživotního vzdělávání.

### **Cesta k dosažení:**

- Kvalitním pedagogickým personálem.
- Moderními výukovými metodami.
- Pozvolným zavedením principů metodiky „Dobrý začátek“ do praxe.
- Příjemným prostředím, kde se děti cítí dobře.
- Přátelským klimatem mezi pracovníky MŠ, dětmi a rodiči.

### **Z uskutečněných hospitací v roce 2021/2022 vyplývá nutnost vést a podporovat paní učitelky v těchto oblastech:**

- Implementace formativního hodnocení do vzdělávacího procesu.
- Podporovat rozvoj občanských kompetencí tím, že paní učitelky více zapojí děti do rozhodování o věcech, které se jich týkají a poskytnou dítěti příležitost vyjádřit vlastní názor.
- Podporovat zastoupení různých forem a metod ve vzdělávací nabídce – spolupráce dětí v menších skupinách.
- Při plánování vzdělávacích činností více využívat zájmy dětí.

## 2.2. DLOUHODOBÝ ZÁMĚR V OBLASTI VEDENÍ

- Zlepšit podporu rozvoje pedagogických schopností začínajících pedagogů – vytvořit funkční a účinný adaptační program (vytvořit metodiku pro začínající učitelky).
- Motivace pedagogů k sebehodnocení a ke vzájemnému poskytování zpětné vazby (autoevaluační dotazník).
- Vytvořit větší prostor pro vzájemné hospitace paní učitelek.

Po celkovém zhodnocení situace, jsme dospěli k nutnosti prohloubit kooperaci mezi pedagogy pravidelným setkáváním v menším počtu cca 15 paní učitelek. Tato setkání budou probíhat pravidelně jednou za tři měsíce a budou se zde objevovat různá témata vyplývající z potřeb paní učitelek. Další náplní mohou být i sdílení zkušeností, předávání poznatků, diskuse o efektivnosti vedení třídní dokumentace atd. Realizaci této myšlenky zahájíme ve školním roce 22/23.

### **Naším cílem je, aby „naše“ děti:**

- měly aktivní zájem o poznání a o objevování všeho nového.
- získávaly klíčové kompetence, které potřebují jak pro své úspěšné pokračování v systematickém vzdělávání, tak i pro další etapy a celoživotní učení.
- byly samostatné a zdravě sebevědomé, uměly prosazovat své názory a pocity.
- měly vytvořeny základní morální hodnoty a získanou zkušenost uplatnily v praktických situacích.
- měly vytvořeny kvalitní základy společenských postojů, pravidel a návyků.
- řešily problémy, na které stačí.
- byly ochotné spolupracovat s druhými a přijímat v různých situacích různé role v týmu, vzájemně si pomáhaly.

## 2.3 DLOUHODOBÝ ZÁMĚR V OBLASTI ŽIVOTOSPRÁVY

V oblasti životosprávy nebude docházet k žádným změnám i nadále budeme dodržovat následující.

### **Naším cílem je, aby:**

- děti měly každý den plnohodnotnou a vyváženou stravu - to znamená dostatek ovoce a zeleniny, dodržování spotřebního koše.
- děti měly stále k dispozici dostatek tekutin, stálá kontrola dodržování pitného režimu.

- byla podporována samostatnost dětí při stolování - samostatná příprava a mazání svačín.
- byl dodržen 3 hodinový intervalu mezi jídly.
- byly respektovány individuální potřeby odpočinku a spánku.
- byl dodržen čas k pobytu venku.
- byl zajištěn pravidelný denní rytmus a řád, který bude současně natolik flexibilní, aby umožňoval organizaci činností v průběhu dne přizpůsobit potřebám a aktuální situaci (aby bylo možné reagovat na neplánované události v životě rodiny a mateřské školy).
- byl zajištěn dostatek volného pohybu nejen na zahradě, ale i v interiéru mateřské školy.

#### **Cesta k dosažení:**

- informovaný a erudovaný personál
- efektivní týmová spolupráce

## **2.4. DLOUHODOBÝ ZÁMĚR V OBLASTI PSYCHOSOCIÁLNÍ**

Stejně jako v oblasti životosprávy, nebude ani v oblasti psychosociální, docházet k žádným výrazným změnám. Budeme prohlubovat, aby se děti i dospělí cítili v prostředí mateřské školy dobře, spokojeně, jistě a bezpečně. Cíle se obsahově prolínají:

#### **Naším cílem je, aby:**

- nově přichozí děti měly možnost postupně se adaptovat na nové prostředí i situaci.
- důvěra mezi učiteli, dětmi i provozními zaměstnanci vedla k pohodě dětí.
- učitelé pozitivně motivovali děti.
- se děti aktivně podílely na tvorbě pravidel soužití.
- se děti učily vzájemně se dohodnout, nacházely kompromisy.
- děti nebyly manipulovány.
- učitelé respektovali psychomotorické tempo dětí.
- žádné dítě nebylo zesměšňováno, podceňováno ani protěžováno.
- dítě mělo možnost nezúčastnit se činnosti, nebylo do ní nuceno.

#### **Cesta k dosažení:**

- profesionální tým učitelů
- profesní podpora učitelů – DVPP + setkávání v MŠ, hospitace
- spolupráce se zákonnými zástupci

## 2.5. DLOUHODOBÝ ZÁMĚR V OBLASTI ORGANIZAČNÍ A MATERIÁLNÍ

### Naším cílem je:

- zajištění dobrých finančních a materiálních podmínek pro vzdělávání.
- zajistit plynulý chod školy tak, aby bylo možné poskytovat dítěti aktivní způsob vzdělávání v ničem nerušeném prostředí s dostatečnou nabídkou podnětů k poznávání, přemýšlení, řešení a porozumění a byl tak zajištěn optimální rozvoj a vývoj dítěte v souladu s jeho individuálními potřebami a možnostmi v interiéru i exteriéru školy.
- vytvářet estetické a podnětné prostředí.

### Cesta k dosažení:

- Kvalitním sestavováním rozpočtu, zapojením školy do dostupných dotačních programů, kvalitní spoluprací se zřizovatelem a sponzory.
- Efektivní rozvržení přímé pedagogické práce.
- Doplnovat a rozšiřovat množství kvalitních pomůcek a materiálních prostředků i s ohledem na aktuální skladbu třídy.
- Zahájit jednání se zřizovatelem o obnově a modernizaci zahrady školy tak, aby bylo možné využívat ji i k dosažení vzdělávacích cílů.
- Utvářet podmínky pro zážitkové učení.

## 2.6 DLOUHODOBÝ ZÁMĚR V OBLASTI ŘÍZENÍ

Kritéria v této oblasti kladou důraz na aktivitu vedení školy.

### Naším cílem je:

- další vzdělávání vedoucích zaměstnanců v oblasti řízení.
- zajištění a další rozvoj kvalitního pedagogického sboru.
- zapojení zákonných zástupců do akcí školy.
- publicita školy.

### Cesta k dosažení:

- Zajištění kvalitních vzdělávacích akcí.
- Kolektivní spolupráce v rámci setkávání „Sklep“ - metodická podpora.
- Sdílení vzájemných zkušeností.
- Spolupráce na průběhu vzdělávacího procesu - tvorba a inovace dokumentů atd.
- Funkční kontrolní systém.
- V realizaci opatření a jejich řízení, monitorování a vyhodnocování, následném přijímání opatření a důsledná kontrola jejich dodržování.
- Vytváření zdravého školního klimatu.

## 2.7 DLOUHODOBÝ ZÁMĚR V OBLASTI PERSONÁLNÍ

Kvalitní vzdělávání se odehrává především v kontaktu dětí s pedagogy.

### Naším cílem je:

- zajistit, aby u nás pracovali kvalitní pedagogové – kvalifikovaní, profesně zdatní, přístupující k dětem s respektem, vstřícní, profesionálně vystupující, podporující rozvoj odpovědnosti u dětí, uvědomující si vlastní odpovědnost a ochotní k otevřené výměně zkušeností, konstruktivně spolupracující s kolegy a soustavně rozvíjející vlastní vzdělání, rozhled a schopnosti.
- za důležité považujeme i snahu o stabilní personální obsazení, a to nejen na úseku pedagogických zaměstnanců, ale i provozních, kteří jsou nedílnou součástí života školy.

### Cesta k dosažení:

- Postupně sledovat kvalitu a odbornost učitelů při hospitacích.
- Vyhodnocovat podle dostupných dokumentů o přímé pedagogické práci.
- Dlouhodobě aktivně spolupracovat, efektivně si předávat poznatky.
- Využívat formy vzájemných hospitací s cílem zlepšovat kvalitu poskytovaného vzdělávání.
- Vzniklé problémy řešit systematicky.
- Využívat efektivní týmovou spolupráci.
- Pozvolným zavedením metody „Dobrého začátku“ do praxe.

## 2.8 DLOUHODOBÝ ZÁMĚR V OBLASTI SPOLUPRÁCE S RODIČI

### Naším cílem je:

- posílení a upevnění vzájemné důvěry.
- ochota spolupráce.
- vzájemný respekt obou stran.
- aktivní zapojení do života školy.
- posílit úroveň vzájemné informovanosti nejen s ohledem na chod školy, ale hlavně v oblasti vzdělávání dětí.

### Cesta k dosažení:

- Vytvořit funkční informační systém seznamující rodiče s aktuálním děním školy a možností rychlého předání informací zákonnému zástupci (zavedení aplikace Twigsee do praxe).
- Pokračovat ve sdílení výsledků diagnostiky dětí předškolního vzdělávání a společně stanovovat postup při zjištění nedostatků. Realizace formy individuálních konzultací učitel x zákonný zástupce, předávání vyhodnocení diagnostiky dítěte formou elektronickou.

- Společně se podílet na projektech jednotlivých tříd, ale i školy, utvářet a formovat při nich vzájemné vztahy. Každoročně naplánovat nejen akce s dlouholetou tradicí, ale snažit se o inovaci.
- Vyhodnocovat podněty ze strany rodičů s dostatečnou zpětnou vazbou a otevřeností.